



Osnovna škola Gradina

Trg kralja Zvonimira 9
G r a d i n a
Tel/fax: 033 784 150 ravnateljica
033 784 159 tajništvo

E-mail: ured@os-gradina.skole.hr
Web: www.os-gradina.skole.hr
OIB: 06602257174
IBAN: HR1423600001800010009

ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2189-20-24-1

Gradina, rujan 2024.

SADRŽAJ:

	str.
I. IZBORNA NASTAVA	3
II. a) IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	5
b) AKTIVNOSTI U POVODU OBILJEŽAVANJA BLAGDANA I VAŽNIJH NADNEVAKA ...	13
III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	15
IV. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	20
V. ŠKOLSKI PROJEKTI	21
VI. DOPUNSKA NASTAVA	34
VII. DODATNA NASTAVA	37

 **TABLICA PLANIRANIH AKTIVNOSTI ZA
ŠKOLSKI KURIKULUM**

I. IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA				VREMENIK: 09. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.	
Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i primjeni svakodnevnomu životu, razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije; spoznati ulogu i utjecaj informacijske tehnologije na promjene u suvremenom svijetu.	Dražen Kostanjevac Ivana Pandur	Dva sata tjedno po razrednim odjelima od 1. - 4.r. i 7. i 8. razreda. Nastava prema smjernicama NOK-a.	Potrošni materijal za rad učenika; stručno usavršavanje učitelja.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, izgrađenost pozitivnih vrijednosti kod učenika. Sudjelovanje na natjecanjima	Primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu Primjena znanja kod savladavanja nastavnih sadržaja drugih predmeta. Izrada prezentacija i uređivanje web-stranice škole Sudjelovanje na Natjecanjima.
Naziv aktivnosti: VJERONAUK - katolički				VREMENIK: 09. rujna 2024. - 13. lipnja 2025.	
Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Dijana Karakašić Dijana Vujević učenici župnik roditelji	Dva sata tjedno po skupini od 1.- 8.r. Nastava prema smjernicama NOK-a.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	Učenici stečeno znanje i spoznaje žive u obiteljskom životu, razrednoj zajednici, župnoj zajednici, raznim skupinama ili klubovima kojima pripadaju.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: MAĐARSKI JEZIK I KULTURA (model C)				VREMENIK: 09. rujna 2024.- 13. lipnja 2025.	
Razvijanje kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi mađarskog jezika. Njegovanje mađarske tradicije i mađarskih običaja, narodnih i dječjih pjesama, dječjih igara.	Marija Antonjak	Dva sata tjedno po skupini od 1.- 6.r.	Potrošni materijal za rad učenika, nabava pribora i opreme, stručno usavršavanje učitelja.	Usmena i pismena provjera učenika. Reakcije roditelja i šire zajednice.	Obilježavanje prigodnih nadnevak a i blagdana. Nastupi na svečanostima i priredbama. Materijali za izradu školskog lista i za uređenje web-stranice škole. Terenska nastava: posjet Mađarskoj. Natjecanje u lijepom čitanju Izrada višejezičnog riječnika - QRMAGYAR
Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK				VREMENIK: 2 sata tjedno po skupini	
Razvijanje kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi njemačkog jezika. Njegovanje tradicije i običaja, narodnih i dječjih pjesama, dječjih igara njemačkog govornog područja.	Oliver Bešić	Dva sata tjedno po skupini od 4. - 8.r.	Potrošni materijal za rad učenika. Nabava pribora i opreme. Stručno usavršavanje učitelja	Usmena i pismena provjera učenika. Reakcije roditelja i šire zajednice.	Obilježavanje prigodnih nadnevak a i blagdana. Nastupi na svečanostima i priredbama. Materijali za izradu školskog lista. Materijali za uređenje web-stranice škole.
Naziv aktivnosti: VJERONAUK - pravoslavni				VREMENIK: 09.rujna 2024.- 13. lipnja 2025.	
Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. . Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.	Blagoja Đukić učenici, roditelji	Dva sata tjedno za kombiniranu grupu učenika od 3.- 8.r. Nastava prema smjernicama NOK-u.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole	Komponente vrednovanja: Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje, zalaganje, Kultura međusobnoga komuniciranja i znanje	Učenici stečeno znanje i spoznaje žive u obiteljskom životu, razrednoj zajednici, u parohiji ili u udrugama i klubovima kojima pripadaju.

II. a) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRUŠTVENE IGRE				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvijati komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i kreativnost. Rješavati problemske situacije. Uvježbavati grafomotoričke vještine i strpljivost.	Biljana Popović učenici 1. a razreda	Kroz igru i natjecanja primjenjivati pravila ponašanja.	Troškovi za potreban materijal (papir, karton, ljepilo...)	Kroz zadovoljstvo učenika njihovim zalaganjem i postignućima.	Obilježavanje važnijih nadnevaka (Tjedan djeteta, Valentinovo...). Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, fine motorike ruku, osjećaja za ritam i skladnost pokreta. Poticanje kreativnosti i suradnje.	Katarina Grošinić učenici 2.a razreda	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.	Troškovi za potreban potrošni materijal (papir u boji, krep papir, ljepilo, glinamol...)	Izrada radova. Demonstracija naučenog. Zadovoljstvo učenika njihovim zalaganjem i postignućima.	Uređenje učionice. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: STEM skupina				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvijanje različitih kompetencija kod učenika, svladavanje vještina učenja korištenja tehnologija, inovativnost, rješavanje problema, kritičko razmišljanje, timski rad, suradnja, prilagodljivost, društvena i kulturološka osviještenost.	Monika Hucman učenici 3.a razreda	Učenici će istraživati, raditi različite pokuse, graditi će, upoznavati će se razne digitalne alate, igrati će različite matematičke igre.	Prema potrebi i dogovoru s roditeljima.	Individualna praćenja rada i zalaganja učenika. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak.	Praktična primjena koje se može koristiti u svakodnevnom životu učenika s obzirom na njihovu dob.
Naziv aktivnosti: Plesna grupa				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Upoznati i naučiti učenike s različitim vrstama plesova.	Lara Tuk Plic učenici 4.a razreda	Kroz rad, igru i zabavu provoditi zajedničke, skupne nastupe učenika.	Troškovi za potreban materijal	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskim priredbama.	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA SKUPINA				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvoj kreativnosti te upotrebe mašte pri izražavanju, razvijanje sposobnosti motorike ruku, usmenog izražavanja, osjećaja za ritam i skladnost pokreta. Poticanje na suradnički rad.	Vesna Cajlan učenici PŠ T.Lukačevića Brezovica	Provoditi raznolike individualne i skupne aktivnosti tijekom rada, igre i zabave.	Troškovi za potreban potrošni materijal (papir u boji, hamer papir, krep papir, ljepilo, glinamol...)	Izrada radova. Demonstracija naučenog.	Uređenje učionice i okoliša škole. Izložbe radova u prostorijama škole, obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.
Naziv aktivnosti: ISTRAŽUJEMO I STVARAMO				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Učenici razvijaju kognitivne sposobnosti, bogate rječnik, razvijaju maštu, razvijaju sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima, radom na projektima omogućen im je istraživački rad, upoznaju mentalne procese kroz rješavanje problemskih zadataka i vježbanje pažnje i razvijaju pozitivne attribute ličnosti u svom osobnom i socijalnom razvoju. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku; razvoj ljubavi prema pjevanju i plesu; učenje plesnih pokreta.	Maja Mandić Obrovac učenici PŠ Detkovic	Kroz rad, igru i zabavu provoditi zajedničke, skupne i pojedinačne aktivnosti i nastupe učenika.	Troškovi za potreban materijal	Izrada tematskih panoa, prezentacija i demonstracija.	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te školskim izložbama.
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR				VREMENIK: ponedjeljak i utorak, 6. sat	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika. Razvijanje intonacijskih i vokalnih sposobnosti kod učenika. Njegovanje izvornih, narodnih pjesama. Razvoj motoričkih sposobnosti.	Marija Palm Špehar učenici matične škole	Kroz igru i zabavu vježbati pjevanje i ritmiziranje odabranih pjesama.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, nastupa ili natjecanja.	Zadovoljstvo učenika i roditelja njihovim zalaganjem, postignućima i eventualnim nastupima.	Nastupi na raznim školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: MALI EKOLOZI				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, poticati učenika na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, očuvali i zaštititi čovjekovu okolinu	Siniša Živoder učenici PŠ Rušani	Praktični rad u prirodi, rad reclkiranim materijalom , izložbe, istraživanjem u prirodi i enciklopedijama, izvanučioničkom nastavom, predavanjima, gledanjem video materijala, radionicama i praktičnim radom, uređenjem kamenjara	Prema potrebi i dogovoru s roditeljima	Praćenje rada, zalaganja i interesa učenika, usmene i pismene pohvale	U nastavi i svakodnevnom životu. (Rezultati rada mogu se koristiti kao poticaj učeniku u njegovom radu na očuvanju prirode.)
Naziv aktivnosti: KREATIVNA SKUPINA				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvijati vještine pisanog i usmenog izražavanja, poticati kreativnost i stvaralaštvo, poticati kreativnosti pri uporabi digitalnih alata, razvijati osjećaj tolerancije, uvažavanja tuđih mišljenja i pozicati na međusobnu suradnju.	Sanela Vukić Vidalina i učenici PŠ Budakovac Dijana Štefančić učenici PŠ Novi Gradac Ines Križić učenici PŠ Žlebina	Redovite stvaralačke i kreativne aktivnosti kroz pojedinačni rad, rad u paru i rad u skupini.	Troškovi potrebni za materijal.	Izrada radova, demonstracija naučenog, predstavljanje na stranicama škole.	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje u projektima i natjecanjima, obilježavanje važnijih datuma u godini.

PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA			VREMENIK: utorak, 7. sat		
Razvijati sposobnosti i vještine usmenoga i pismenoga izražavanja. Literarno stvaralaštvo u prozi i stihu. Ljubav prema poeziji i prozi i hrvatskomu jeziku.	Ljiljana Bakić članovi literarno-recitatorske grupe	Literarno stvaralaštvo u prozi i stihu.	Materijal za uređivanje panoa. Zbornik literarnih radova. Troškovi prijevoza učenika na smotre i natjecanja. Fotokopirni papir, kolaž papir, flomasteri.	Postignuti rezultati na natjecanjima i smotri LiDraNo.	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima tijekom školske godine, sudjelovanje na školskom LiDraNu 2025.
Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA			VREMENIK: četvrtak, 7. sat		
Razvijanje sposobnosti pisanog novinarskog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, promicanje škole i aktivnosti u njoj, isticanje uzora, svladavanje umijeća izražavanja, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost. Razvijanje kreativnosti te razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme. Poticanje učenika na zauzimanje vlastitoga stava te kritičko mišljenje.	Marija Antonjak članovi novinarske skupine	Praćenje zbivanja u školi, prikupljanje materijala različitim tehnikama i metodama rada; lektura materijala, izdavanje šk. lista.	Troškovi prikupljanja materijala za izradu školskog lista. Troškovi izdavanja školskog lista.	Zadovoljstvo učenika svojim školskim listom. Reakcije čitatelja školskog lista. Broj otvaranja web-stranice škole, reakcije čitatelja web-stranica.	Praćenje školskih proslava i priredbi, važnijih nadnevaka i blagdana. Materijali za web-stranicu, izdavanje školskog lista Krijesnice. Suradnja s lokalnim medijima. Suradnja s drugim novinarskim družinama.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA			VREMENIK: 35 sati godišnje		
Omogućiti učenicima izražavanje različitim likovnim tehnikama, razvijanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Igor Fućkar učenici likovne grupe	Izrada likovnih uradaka različitim likovnim tehnikama	Troškovi prijevoza učenika do smotre, izložbe ili natjecanja.	Postignuti rezultati na likovnim natjecanjima i izložbama.	Uređenje šk. interijera za školske proslave i priredbe, za važnije nadnevke i blagdana. Razvijanje smisla za lijepo.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR				VREMENIK: ponedjeljak i utorak, 6. sat	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika. Razvijanje intonacijskih i vokalnih sposobnosti kod učenika. Njegovanje izvornih, narodnih pjesama. Razvoj motoričkih sposobnosti.	Marija Palm Špehar učenici predmetne nastave	Kroz igru i zabavu vježbati pjevanje i ritmiziranje odabranih pjesama.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, nastupa ili natjecanja.	Zadovoljstvo učenika i roditelja njihovim zalaganjem, postignućima i eventualnim nastupima.	Nastupi na raznim školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevaka.
Naziv aktivnosti: VJERONAUČNI ZBOR				VREMENIK: petak 0.sat	
Produbljeno proučavanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Podizanje razine zrelosti kršćanske vjere. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.	Dijana Vujević članovi vjeronaučne skupine	Skupno i pojedinačno proučavanje predviđene materije za natjecanje.	Troškovi prijevoza učenika do smotre, nastupa ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa.	Obilježavanje važnih nadnevaka i blagdana Sudjelovanje na školskim, županijskim i biskupijskim natjecanjima
Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA				VREMENIK: dva puta tjedno 0.sat	
Razvijati kod učenika želju za upoznavanjem i nasljedovanjem života i djela poznatijih svetaca katoličke Crkve.	Dijana Karakašić učenici predmetne nastave, župnik	Individualni rad, rad u skupinama.	Troškovi materijala.	Vrednovanje i samovrednovanje učenika	Izrada radova za blagdane svetaca tijekom liturgijske godine i učenje za vjeronaučno natjecanje.
Naziv aktivnosti: ŠAHOVSKA GRUPA				VREMENIK: utorak i petak 7. sat	
Razvijanje sposobnosti razmišljanja i kombinatorike, koncentracije i pamćenja. Razvijanje fine motorike i koordinacije pokreta. Sposobnost samostalnog donošenja odluka-Svrishodno korištenje slobodnog vremena.	Ivica Čuljak, uprava škole, članovi šahovske skupine roditelji	Održavanje škole šaha, sudjelovanje na šahovskim turnirima, smotrama i natjecanjima. Održavanje simultanki.	Troškovi prijevoza učenika do turnira ili natjecanja, troškovi nabavke šahovskih garnitura.	Postignuti rezultati na šahovskim susretima, natjecanjima i turnirima.	Promocija škole i općine. Materijali za lokalne medije, za školski list i za web-stranicu škole. Suradnja s drugim školama i šahovskim udrugama.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: ATLETIKA (dječaci i djevojčice)				VREMENIK: četvrtak, 7. sat	
Razvoj zdravstvene kulture. Razvijanje tjelesne brzine, koncentracije, izdržljivosti i koordinacije pokreta. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Ivan Srnak	Redoviti treninzi, sportski susreti i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre i natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima. Zadovoljstvo učenika postignućima.	Sudjelovanje na natjecanjima. Susreti s drugim ŠŠD-ima. Suradnja s lokalnim medijima.
Naziv aktivnosti: NOGOMET (dječaci)				VREMENIK: utorak i petak 6.i 7. sat	
Razvoj zdravstvene kulture, razvijanje spretnosti, izdržljivosti i koordinacije pokreta, razvijanje sposobnosti sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Ivan Srnak	Redoviti treninzi, sportski susreti, turniri i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do športskih susreta ili natjecanja	Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima.	Suradnja s drugim ŠŠD-ima te suradnja s nogometnim klubovima i nogometnim savezom, suradnja s lokalnim medijima.
Naziv aktivnosti: ODBOJKA (djevojčice)				VREMENIK: ponedjeljak i četvrtak 6. i 7.sat	
Razvoj zdravstvene kulture, razvijanje spretnosti, izdržljivosti i koordinacije pokreta, razvijanje sposobnosti sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Ivan Srnak	Redoviti treninzi, sportski susreti, turniri i natjecanja.	Troškovi prijevoza učenika do športskih susreta ili natjecanja	Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima.	Promocija škole i općine. Suradnja s drugim ŠŠD - ima te suradnja s lokalnim medijima.
Naziv aktivnosti: MLADI ZADRUGARI				VREMENIK: utorak 7.sat	
Poticanje ljubavi prema prirodi. Razvijanje radnih navika. Ovladavanje vrtlarskim vještinama.	Maja Barić	Radovi u vrtu, održavanje cvijeća po hodnicima.	Troškovi nabave sjemenja i materijala za izradu suvenira.	Izložbe, školski sajam, smotra učeničkih zadruga	Uređenje školskog vrta, uređenje školskog interijera, sadnja povrtnarskih kultura za potrebe školske kuhinje. Nastupi na smotrama.
Naziv aktivnosti: FOTOSKUPINA				VREMENIK: 35 sati godišnje	
Upoznavanje učenika s osnovama fotografske filozofije, stilovima, tehnikama i materijalno tehničkim sredstvima.	Oliver Bešić učenici 7. i 8. razreda	Individualni rad i rad u skupinama.	Troškovi printanja (boja za printer) i troškovi fotopapira za printanje.	Izrada i vrednovanje fotografskih uradaka.	Izložba radova u učionici i na panou u holu škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: MALI ENGLEZI				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvoj komunikacijskih vještina-aktivno govorenje i uporaba EJ van okvira školskog kurikulumu. Primjena stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama. Intenzivnija uporaba TPR u nastavi EJ. Razvijanje ljubavi prema književnim tekstovima na EJ.	Aleksandra Balenović učenici 7.r.	Individualni rad i rad u skupinama	Troškovi za potreban potrošni materijal (papir u boji, krep papir, ljepilo...).	Izrada i vrednovanje uradaka	Izložba radova u učionici i na panou u predvorju škole, sudjelovanje za Europski dan jezika.
Naziv aktivnosti: ENGLISH CHOIR/MALI ENGLEZI/VELIKI ENGLEZI				VREMENIK: 4 sata tjedno	
Razvoj komunikacijskih vještina kroz aktivno govorenje i uporabu engleskog jezika van okvira školskog kurikulumu. Primjena stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema EJ. Učenje o tradiciji i važnijim datumima zemalja engleskog govornog područja i izrada slikovnica na engleskoj jeziku	Azra Nekić	Rad u skupini, individualni rad.	Papiri u boji, hamer papiri, ukrasi, folije za plastifikator	Vrednovanje i samovrednovanje učenika razgovorom o njihovom zalaganju i postignućima	Obilježavanje prigodnih datuma
Naziv aktivnosti: MLADI PROGRAMERI				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Osposobiti učenike za korištenje raznih digitalnih alata kako bi unaprijedili svoje znanje u računalnom razmišljanju i programiranju i pripremati ih za razna natjecanja.	Dražen Kostanjevac	Kroz igru i rad uvježbavati rad na računalu.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Razvijanje spretnosti, snalaženja i koordinacije tijekom rada na računalu, postignuća na natjecanjima.	Obilježavanje prigodnih datuma izradom digitalnih materijala, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima i promocija škole i lokalne zajednice.
Naziv aktivnosti: RITMIČKO-PLESNA GRUPA				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Poticati interes učenika za ples, osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta. Poticati timski rad i rad u paru. Razvijanje fine motorike, ritma i takta.	Jelena Bartulović članovi ritmičke skupine	Praćenje, demonstracija.	Nabava majica za nastupe članova grupe.	Individualno praćenje napretka i aktivno uključivanje u proces stvaranja novih plesnih točki.	Plesne točke i modna revija na svečanim priredbama.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Postani građanin				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Poticati interes učenika za proučavanje i analizu građanskog društva, njegova političkog ustroja, aparata i upoznavanje s načinima građanske borbe za potencijalno ugrožena građanska prava. Upoznati učenike s trodiobom vlasti, ulogom Hrvatskog sabora, funkcijom i ulogom vlade, ministara, predsjednika vlade i predsjednika države, te načinima njihovog odabira na parlamentarnim izborima.	Julijana Jahn-Babić i članovi INA osmih razreda	Individualni rad, rad u skupini, rješavanje kvizova na temu građanskog društva, sudjelovanje u natjecanjima na temu građanskog društva	Troškovi za potreban potrošni materijal (papir u boji, krep papir, ljepilo...).	Vrednovanje i samovrednovanje učenika razgovorom o njihovom zalaganju i postignućima	Istraživanje, priprema i prezentacija učeničkih radova te sudjelovanje u online natjecanjima na temu građanskog društva,
Naziv aktivnosti: EKO GRUPA					
Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu u kojem živimo. Poticati i razvijati kreativnost, urednost, toleranciju i odgovornost u svakodnevnom životu i radu. Razvijati ekološku svijest.	Danijela Palatinuš članovi eko-grupe (učenici 6.- 8.r)	Aktivnosti se odvijaju kroz praktičan rad i održavanje eko-radionica.	Nabava materijala. Troškovi pribora i materijala za rad.	Zadovoljstvo učenika i drugih izgledom radova. Rezultati postignuti na izlozbama	Postavljanje izložbe za Dan škole. Izrada ukrasno uporabnih predmeta i unapređivanje zaštite prirode.
Naziv aktivnosti: Terapijsko vrtlarstvo				VREMENIK: 70 sati godišnje	
Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu vrtlarskih kultura. Razvijati praktične sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i zaštiti prirode. Jačati samopouzdanje, samopoštovanje i samoostvarenje te osjetilnu svjesnost, pažnju i usredotočenost.	Darija Marendić, učenici PKO-a, roditelji	Praktični rad, istraživački rad, vođenje vrtlarskog dnevnika, rad u školskom vrtu. Izrada prirodnih pripravaka za dohranu bilja.	Materijal za sadnju i sjetvu na otvorenom i u zatvorenom prostoru, vrtlarski alat, izrada kompostera, nabava sredstava za prihranu i zaštitu vrtlarskih kultura.	Povećanje motiviranosti učenika stvaranjem društveno-korisnih proizvoda. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.	Uređivanje školskog okoliša i unutrašnjosti škole

b) AKTIVNOSTI U POVODU OBILJEŽAVANJA BLAGDANA I VAŽNIJIH NADNEVAKA

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
13.09.2024.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Ivan Srnak, učitelji RN	Sportske aktivnosti, igre bez granica.
26.09.2024.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Jelena Bartulović, Aleksandra Balenović, Oliver Bešić	Prigodno uređivanje panoa.
5.10.2025.	SVJETSKI DAN UČITELJA	Marijan Kovačević	Prigodno uređivanje panoa.
7.- 11.10.2024.	TJEDAN DJETETA	Katarina Grošinić	Obilježavanje prigodnim aktivnostima.
13.10.-20.10.2023.	EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA	Ivana Pandur, Dražen Kostanjevac	Uređenje panoa i radionice u razrednim odjelima.
01.- 31.10.2024.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DANI KRUHA 2024.	Dijana Vujević, Siniša Živoder	Uređenje razrednih panoa, prigodni program, blagoslov kruha i izložba u predvorju škole.
15.10.2024. - 15.11.2024.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Luka Čiča, Ljiljana Bakić	Uređenje panoa Izložba knjiga u školskoj knjižnici, Tematska predavanja.
01.11.2024.	SVI SVETI	Ravnateljica	Paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule učenike, učitelje i zaposlenike škole.
15.11.- 15.12. 2024.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Danijela Palatinuš, Maja Barić	Zidne novine, predavanja i radionice, Projekcija tematskih filmova.
18.11.2024.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	Marko Lulić	Zidne novine, aktualna minuta, paljenje svijeća za poginule branitelje i žrtve.
06.12.2024.	SVETI NIKOLA	Dijana Vujević, Biljana Popović	Urediti pano u predvorju - obilježiti prigodnim programom
06.12.2024.	BOŽIĆNI SAJAM	Jelena Bartulović, Azra Nekić	Sajam ispred škole
20.12.2024.	BOŽIĆNA SVEČANOST	Lara Tuk Plic, Marija Palm Špehar	Prigodno uređenje školskog prostora, izložbe Svečana božićna priredba

27.- 31.01. 2025.	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	Julijana Jahn-Babić i učenici 8. razreda	Prigodno uređenje školskog prostora, izložba učeničkih uradaka na temu Holokausta
siječanj - veljača 2025.	ŠKOLSKA SMOTRA LIDRANO 2025.	Marija Antonjak, učitelji RN	Scensko te literarno i novinarsko stvaralaštvo.
siječanj - ožujak 2025.	ZNANOST MLADIMA	Učitelji i učenici	Vremenik školskih i županijskih natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća.
06.02.2025.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Ivana Pandur, Dražen Kostanjevac	Predavanja u razrednim odjelima i uređenje panoa.
14.02.2025.	VALENTINOVO	Luka Čiča, Darija Marendić	Ljubavna pošta, prigodno uređenje školskog prostora.
04.03.2025.	MASKENBAL - FAŠNIK	Monika Hucman, Ines Križić	Prezentacija, smotra maski- maskenbal. Izbor i nagrađivanje najuspjelijih kreacija.
11.- 17.3.2025.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Luka Čiča, Ljiljana Bakić	Predavanja, prigodno uređenje prostora, kviz, izložba učeničkih radova.
21.02.2025.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Katarina Grošinić, Biljana Popović	Obilježavanje prigodnim aktivnostima.
14.04.-21.04.2025.	USKRS	Igor Fućkar, Dijana Karakašić	Zidne novine, radionice, izložbe, prigodni kulturni program, uređenje školskog prostora.
22.04.2025.	DAN PLANETA ZEMLJE	Maja Barić, Danijela Palatinuš	Zidne novine, eko akcije...
11.05.2025.	DAN OBITELJI (Majčin dan)	Dijana Karakašić	Uređenje školskih panoa, predvorja i hodnika, prigodni program u župnoj crkvi u Gradini.
03.06.2025.	SCHOOLTIME	Marija Palm Špehar	Prigodni program izbora naj-izvođača po raznim kategorijama.
04.06.2025.	SPORTSKI DAN	Ivan Srnak, Ivica Čuljak	Sportska natjecanja.
06.06.2025.	DAN ŠKOLE	Maja Mandić Obrovac, Sanela Vukić Vidalina, Igor Fućkar, Marija Palm Š.	Uređenje hodnika, predvorja, izložbe, svečana sjednica, priredba u dvorani.
10.06.2025.	SVEČANOST ZA BUDUĆE ĐAKE PRVAKE	Lara Tuk Plic, učenici 4. r., Ivica Čuljak	Prigodna svečanost.
13.06.2025.	„ZBOGOM, ŠKOLO, DO JESENI“	Ravnateljica, razrednici 8.r.	Organiziran odlazak na završnu svečanost, sudjelovanje u programu prigodnom točkom.
26.06.2025.	OPROŠTAJ S UČENICIMA VIII. RAZREDA	Dražen Kostanjevac i Julijana Jahn-Babić i učenici 8. razreda	Prigodni program, podjela svjedodžbi, svečani domjenak.

III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA			VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.		
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Učitelji i učenici RN	Poludnevni izleti u prirodu.	Troškovi za materijal koji će se koristiti na satu.	Analiza i razgovor na satu PiD-a.	Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU			VREMENIK: tijekom 2024./2025.		
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrijednosti dramske i glazb.umjetnosti.	Učitelji i učenici RN	Posjet kazališnoj predstavi.	Troškovi prijevoza i gledanja predstave.	Analiza i razgovor na satu HJ i SRO-a.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU			VREMENIK: rujan/listopad 2024.		
Upoznati pravila i ponašanje na cesti i prelasku preko ceste, prelazak preko pješačkog prijelaza; upoznati boje na semaforu - njihovo značenje.	Učitelji prometni policajac učenici 1.r.	Na pješačkom prijelazu i prometnici pokraj školske zgrade upoznati pravila ponašanja u prometu s djelatnikom prometne policije.		Analiza i razgovor nakon održanog sata. Crtanje usvojenih pravila ponašanja u prometu.	Razvijanje navika odgovornog ponašanja u prometu.
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET			VREMENIK: travanj, svibanj 2025.		
Razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim učiteljima. Upoznavanje s obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja.	Učitelji učenici RN roditelji	Jednodnevni izlet učenika. Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.	Troškovi organizacije odlaska na jednodnevni izlet.	Analiza i razgovor na satu razrednika i na roditeljskom sastanku.	Naučeno primjeniti u nastavi. Materijali za web-stranicu škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Školski LiDraNo (PŠ i MŠ)			VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.		
Uključivanje učenika PŠ u realizaciju školskog LiDraNa.	Učenici učitelji	Posjet matičnoj školi.	Troškovi za prijevoz učenika.	Analiza susreta na satovima razrednika. Analiza na aktivu učitelja RN. Praćenje suradnje učitelja PŠ i MŠ.	Druženje učenika PŠ s učenicima MŠ. Lakša prilagodba učenika PŠ prilikom prelaska u matičnu školu.
Naziv aktivnosti: NASELJE U KOJEM ŽIVIM MŠ I PŠ (1. i 2. razred)			VREMENIK: tijekom šk. godine 2024./2025.		
Detaljnije upoznati svoje mjesto: ustanove, ulice te druge znamenitosti.	Učitelji, Učenici 1. i 2. razreda	Obilazak mjesta u kojem djeca žive.	Troškovi za materijal kojeg ćemo koristiti na satu.	Analiza i razgovor na satu PiD-a. Provjeravanje putem nastavnih listića.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Materijali za web-stranicu škole, školski list kao i za lokalne medije.
Naziv aktivnosti: PROMET - putujemo vlakom (poludnevni izlet u Viroviticu) RN			VREMENIK: tijekom 2024./2025.		
Stjecanje osnovne spoznaje o željezničkom prometu i njegovom razvitku kroz povijest, upoznati se sa zanimanjima vezanim uz ovu vrstu prometa, posjet željezničkim postajama Suhopolje i Virovitica.	Učitelji i učenici RN	Upoznati unutrašnjost vlaka, vožnja vlakom, posjet željezničkim postajama Suhopolje i Virovitica, posjet izložbi „Virovitica voli vlakove“.	Troškovi prijevoza.	Dobivanjem povratne informacije od učenika kroz izradu plakata, kviz, natjecanje... Zadovoljstvo učenika s novostečenim iskustvima.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Materijali za web-stranicu škole, školski list kao i za lokalne medije.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: ŽUPANIJA I ŽUPANIJSKO SREDIŠTE 3.r.				VREMENIK: tijekom šk. godine 2024./2025.	
Utvrđiti osnovna znanja o VPŽ, upoznati županijsko središte kao i zgradu VPŽ te obnašatelje dužnosti te institucije.	Učitelji i učenici 3. razreda	Posjet Virovitici. Susret sa županom.	Troškovi prijevoza.	Kviz natjecanje - provjera poznavanja Virovitičko-podravške županije	Primjena naučenog u nastavi. Bolje snalaženje u gradu, na području Županije.
Naziv aktivnosti: ŽIVOT NA TRAVNJAKU 4. razred				VREMENIK: travanj, svibanj 2025.	
Upoznati živi svijet travnjaka	Učiteljice i učenici 4. razreda	Posjet travnjaku u okolini škole i održavanje integriranog dana na zadanu temu.	Troškovi za materijal koji će se koristiti pri realizaciji.	Dobivanjem povratne informacije od učenika kroz izradu plakata.	Upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka u našem okruženju. Primjena naučenog u nastavi.
Naziv aktivnosti: VODE U ZAVIČAJU 3. razred				VREMENIK: proljeće 2025.	
Upoznati vode u zavičaju. Spoznati važnost vode za život.	Učiteljice i učenici 3. razreda	Posjet okolini škole i održavanje integriranog dana na zadanu temu.	Troškovi za materijal koji ćemo koristiti pri realizaciji.	Dobivanjem povratne informacije od učenika kroz izradu plakata, kviz, natjecanje...	Primjena naučenog u nastavi
Naziv aktivnosti: "BUDIMO ZAHVALNI"				VREMENIK: listopad 2024.	
Dani zahvalnosti za plodove zemlje - suradnja učenika područnih škola kroz aktivnosti vezane uz jesen i dane zahvalnosti. Susret u PŠ Detkovic gdje će se održati prigodan program uz recitacije, ples i pjesmu.	Vjeroučiteljica, učitelji i učenici područnih škola	Posjet PŠ Detkovic, sudjelovanje u priredbi	Troškovi za material koji ćemo koristiti	Dobivanjem povratne informacije od učenika kroz izradu plakata. Zadovoljstvo učenika s novostečenim iskustvima.	Zadovoljstvo učenika s novostečenim iskustvima.

PREDMETNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet (5.r. i 6.r.)				VREMENIK: proljeće 2025.	
Razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim učiteljima. Upoznavanje s obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja.	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Razrednice, učitelj pratitelj i učenici 5. i 6. razreda	Jednodnevni izlet učenika. Upoznavanje znamenitosti naše domovine.	Troškovi organizacije izleta cca 80€ po učeniku.	Uočeno i naučeno primijeniti u nastavi i životu, materijali za web-stranicu škole i školski list.
Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU I VUKOVARU				VREMENIK: 24.10. i 10.12.2025.	
Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima ovih dijelova Hrvatske. Uvidjeti ulogu Karlovačkog područja i Vukovara u obrani Hrvatske tijekom Domovinskog rata.	Upoznavanje znamenitosti i povijesnog značenja šireg zavičaja.	Razrednici i učenici 8.a i 8.b	Jednodnevna terenska nastava učenika 8.r. prvo u Karlovac, a potom u Vukovar.	Troškovi organizacije snosi MZO.	Izrada prezentacija iz povijesti i geografije: Vukovar u Domovinskom ratu, sudjelovanje u školi mira i na kviz natjecanju.
Naziv aktivnosti: MATURALNA EKSKURZIJA 7. i 8. r.				VREMENIK: lipanj 2025.	
Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja. Pedagoški ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim učiteljima. Zabavni ciljevi: ugodno provedeno vrijeme u zabavno-ugostiteljskim objektima i autobusu u skladu sa programom putovanja.	Upoznavanje ljepota i znamenitosti naše domovine.	Razrednici 7. i 8. r., učenici 7. i 8.r. roditelji	Odlazak i boravak učenika u Dalmaciji.	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije cca 400-600 EUR.	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Materijali za web-stranicu škole, školski list kao i za lokalne medije.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POSJET GRADSKOM MUZEJU VIROVITICA				VREMENIK: 2. polugodište šk. god. 2024./2025.	
Osvijestiti važnost kulture posjete likovih događanja/izložbi - razvijati osjetljivost za lijepo. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskoj kulturnoj baštini. Razvijati estetske vrijednosti kod učenika.	Razvijanje navike posjeta muzejima i galerijama, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Julijana Jahn-Babić Igor Fućkar učenici 5. i 6. razreda	Posjet stalnom postavu Gradskog muzeja Virovitica i/ili tematskoj izložbi prema planu Muzeja	Troškovi posjeta Muzeju / cca 5-10 eura po učeniku/ + prijevoz - troškove snose roditelji učenika.	-Analiza izložbe -izrada vlastitih uradaka inspiriranih viđenim
Naziv aktivnosti: BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET U KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI U OKOLICI ŠKOLE					
VREMENIK: tijekom listopada					
Prepoznati biljni i životinjski svijet u kontinentalnoj listopadnoj šumi	Učiteljica prirode učenici 6.a razreda	Posjeti travnjak u okolici škole, fotografirati i prepoznati biljne i životinjske vrste na travnjaku, izraditi plakat na temu: Kontinentalna listopadna šuma.		Troškovi: papir, hamer papir	Prepoznati i ponoviti koje biljne i životinjske vrste nalazimo u kontinentalnoj listopadnoj šumi u okolici naše škole, izrada plakata.
Naziv aktivnosti: BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET U VODAMA NA KOPNU (U BARI)					
VREMENIK: tijekom ožujka					
Prepoznati biljni i životinjski svijet u vodi i na kopnu (bari).	Učiteljica prirode učenici 6.a razreda	Posjet bari u školskom dvorištu, fotografirati i prepoznati biljne i životinjske vrste u vodama na kopnu, izraditi plakat na temu: Vode na kopnu ili Bara		Troškovi: papir, hamer papir	Prepoznati i ponoviti koje biljne i životinjske vrste nalazimo u vodama na kopnu u okolici naše škole, izrada plakata.
Naziv aktivnosti: BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET NA TRAVNJAKU I ORANICAMA U OKOLICI ŠKOLE					
VREMENIK: tijekom rujna 2024. i travnja 2025.					
Prepoznati biljni i životinjski svijet na travnjacima i oranicama	Učiteljica prirode učenici 6.a razreda	Posjet travnjaku u okolici škole, fotografirati i prepoznati biljne i životinjske vrste na travnjaku, izraditi plakat na temu: "Travnjaci i oranice"		Troškovi: papir, hamer papir	Prepoznati i ponoviti koje biljne i životinjske vrste nalazimo na travnjaku i oranicama u okolici naše škole, izrada plakata.

IV. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	Nogometni klubovi
Pohađanje osnovne glazbene škole	OGŠ „Jan Vlačimsky“ Virovitica
VATROGASCI	DVD-i s područja općine Gradina
FOLKLOR	DZMH Novi Gradac
ŠAH	ŠD Virovitica i ŠK Konaki, Novo Virje
KOŠARKA	KK Virovitica
ODBOJKA	ŽOK Virovitica
HODOČAŠĆE UČENIKA U VOĆIN	Vjeroučiteljica, učenici viših razreda i župnik Župe sv. Ilije proroka

V. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Projekt: Besplatna prehrana učenika			VREMENIK: od 09. 09. 2024. do 13.06. 2025.		
Osigurati svakom učeniku pravo na besplatan obrok kad je u školi. Podizanje razine svijesti o važnosti zdrave prehrane. Podizanje razine odgovornosti za vlastito zdravlje kod učenika. Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.	Projektom će biti obuhvaćeni svi učenici naše škole koji se žele redovito hraniti u restoranu škole.	MZOM	MZOM je donijelo upute o načinu provedbe ovog projekta. Nabavka namirnica i priprema svježih obroka u restoranu škole u nastavne dane u skladu s kalendarom rada škole.	Troškove snosi MZOM Prehranu učenika financira se u iznosu od 1,33 EUR po učeniku za dane kada je isti na nastavi.	Kontinuirano praćenje i neposredna kontrola nadležnog Ministarstva. Završno izvješće škole o provedbi projekta (opisno i financijsko).
Naziv projekta: E Twinning -Tell me, show me, include me!			VREMENIK: tijekom nastave 2024./ 2025.		
Osvijestiti učenike o važnosti zaštite okoliša i smanjenja otpada te ih educirati o održivom razvoju kroz kreativne i praktične aktivnosti, kao što su radionice, terenska nastava i međunarodna suradnja. Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju. Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	Erasmuss tim Danijela Palatinuš učenici	Planiranje i priprema: definiranje ciljeva i aktivnosti projekta, izrada rasporeda i potrebnih materijala. Radionice: Reciklaža, ponovna upotreba, smanjenje otpada, održivi razvoj, Metode: Interaktivne igre, kreativne radionice, grupni rad. Terenska nastava, praktične aktivnosti na terenu Međunarodna suradnja: razmjena iskustava s učenicima iz drugih zemalja putem online platformi. Učenje o različitim pristupima zaštiti okoliša. Izrada projektnog loga: učenici kreiraju vizualni identitet projekta kroz kreativne sesije. Ekološki izazovi: Organizacija natjecanja i izazova među učenicima za razvoj inovativnih rješenja i ideja. Praćenje napretka i postizanje ciljeva. Završna prezentacija: Izlaganje rezultata i postignuća kroz izložbu, prezentacije ili društvene medije.	Materijali za radionice, 50 EUR Troškovi terenske nastave (prijevoz, ulaznice): snose roditelji	Prikupljanje povratnih informacija: Upitnici za učenike, učitelje i roditelje. Evaluacija aktivnosti i postignuća. Analiza rezultata: Usporedba postavljenih ciljeva s postignutim rezultatima. Izrada izvještaja o uspjehu projekta. Prikazivanje rezultata: Izrada izvještaja i prikazivanje kroz školsku web stranicu i lokalne medije. Dijeljenje iskustava i preporuka za buduće projekte. Održavanje i proširivanje: Planiranje daljnjih aktivnosti i uključivanje novih učenika. Razvijanje suradnje s drugim školama i zajednicama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: FoodEducators				VREMENIK: rujan i listopad 2024.	
<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. - Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. - Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane - Naučiti učenike 	U projektu će sudjelovati učenici od 5.- 8.r naše škole.	Maja Barić Danijela Palatinuš i učenici PN	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p>	Po potrebi materijali za nastavu	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
Naziv projekta: IN - IN - Inkluzija i Integracija				VREMENIK: tijekom šk. 2024./25.	
Osigurati pomoćnika u nastavi i stručno komunikacijskog posrednika za učenike naše škole koji imaju teškoće u svom razvoju.	Pomoći učeniku u procesu inkluzije u razrednom odjelu, pomoći učeniku kod integracije u redovnom nastavnom procesu, pomoći boljoj socijalizaciji učenika s teškoćama.	VPŽ, pomoćnik u nastavi, roditelji	Jedan pomoćnik u nastavi dolazit će u školu 10 minuta prije učenika, neprestano pomagati, motivirati, usmjeravati i poticati učenika kako u nastavnom procesu tako i u socijalnim kontaktima.	Troškove u cijelosti snosi VPŽ.	Provođenje intervjua i ankete među roditeljima. Analiza dobivenih rezultata na sjednici. Usporedba ostvarenog s postignućima drugih škola.
Naziv projekta: ISPITIVANJE TEHNIKE ČITANJA UČENIKA 1.- 4.r.				VREMENIK: listopad 2024.; svibanj 2025.	
Podizanje razine čitalačke kulture naših učenika. Mjerenje usvojenosti tehnike čitanja - utvrđivanja stupnja. Mjerenje kvalitete razumijevanja pročitanog teksta.	Doći do relevantnih pokazatelja radi daljeg planiranja rada škole. Poboljšati tehniku čitanja kod naših učenika.	Pedagog, učitelji RN	Objektivnim mjernim instrumentima izvršiti inicijalno i finalno ispitivanje: listopad i svibanj.	Troškovi kopirnog materijala. Troškovi izrade analize i izvješća.	Izrada izvješća i kvalitativnih analiza, prezentacija rezultata na sjednici UV-a, prezentacija rezultata roditeljima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: SPORTSKI DAN				VREMENIK: 04. lipnja 2025.	
Razvijanje ljubavi prema raznim sportskim disciplinama. Svrshodno korištenje vremena. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupanju za momčad svoje škole.	Druženje učenika. Materijali za lokalne medije i za školski list	Učenici naše škole, učenici OŠ I.G.Kovačića Gornje Bazje, voditelji ŠŠD-a.	Natjecanje u malom nogometu za dječake i u odbojci za djevojčice. Pobjednici se nagrađuju prijelaznim peharom.	Troškovi prijevoza, održavanja susreta, troškovi domaćinstva.	Izrada izvješća i kvalitativnih analiza o realiziranom projektu, prezentacija istih na sjednici UV, zadovoljstvo, oduševljenost učenika i učitelja tim susretima.
Naziv projekta: KLOKAN BEZ GRANICA 2025.				VREMENIK: ožujak 2025.	
Razvijanje interesa i pozitivnog stava za matematiku. Razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti, razvijanje pozitivnog stava prema natjecanju.	Primjena stečenih kompleksnih matematičkih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija.	Tamara Eberl	Pojedinačno natjecanje učenika po uzrastima. Nagrađuju se najbolji učenici.	Troškove organizacije snose roditelji.	Stjecanje objektivnije slike o kvaliteti usvojenog znanja, materijali za lokalne medije i za školski list
Naziv projekta : HiPPO natjecanje (English Language Olympiad)				VREMENIK: veljača-ožujak 2025.	
Razvijanje pisanih vještina i govorenja te sposobnost slušanja i zapažanja, poticanje natjecateljskog duha	Poticanje učenika na razvoj govornih i pisanih sposobnosti	Jelena Bartulović i Azra Nekić	Školsko natjecanje/regionalno natjecanje	Troškovi organizacije snose roditelji	Sudjelovanje na državnom povjerenstvu.
Naziv projekta: NATJECANJE: DABAR				VREMENIK: tijekom šk. 2024./2025.g.	
Međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje. Poticanje logičkog razmišljanja, primjena temeljnih informatičkih koncepata, te razvoj različitih strategija rješavanja zadataka.	Primjena stečenih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija u online okruženju.	Ivana Pandur	Pojedinačno natjecanje po uzrastima u online okruženju.	Nema troškova.	Dodjeljivanje diploma o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate, te digitalne značke. Objava rezultata na web stranici škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Županijska dječja likovna kolonija "Vendelinska družjenja"				VREMENIK: listopad 2024.	
Detektiranje i isticanje učenika darovitih u umjetničkom području, njihovo međusobno povezivanje i druženje kao i stvaranje likovnih djela.	Razvijanje interesa i pozitivnog stava za likovnu umjetnost, međusobna suradnja škola, učitelja LK i učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema ovakvoj vrsti projektne nastave.	Igor Fućkar 2-3 učenika iz svake osnovne škole u VPŽ.	Realizirat će se kroz dječju likovnu koloniju na području općine Gradina (jednokratno 6 sati uz blagdan sv. Vendelina).	cca 400€, troškovi su za učenike u potpunosti pokriveni od strane VPŽ i Općine Gradina.	Kroz likovne uratke (slikanje akrilom na platnu), likovnu izložbu u prostorima škole koja će uslijediti nakon likovne kolonije, katalog likovnih uradaka.
Naziv projekta: Najljepši školski vrt			VREMENIK: tijekom šk. godine 2024./2025.g.		
Istaknuti važnost zajedničkog rada i stvaranja. Pobuditi interes za uzgojem ukrasnog i jestivog bilja. Razvijanje praktičnih vještina.	Zajedničko stvaranje i održavanje lijepog okoliša škole. Okoliš škole pretvotiti u prostor ugodan za boravak, rad i igru.	Luka Čiča	Provođenje zajedničkih radnih akcija uređenja školskog okoliša. Radne akcije pojedinih razrednih odjela. Radne akcije zaposlenika	Nabava sredstava za zaštitu, sijanje i sadnju biljaka, nabava vrtnog alata i slično.	Sudjelvanje u projektu Hrvatske radiotelevizije „Najljepši školski vrtovi“
Naziv projekta: Božić u svijetu				VREMENIK: prosinac 2024./25.	
Upoznati običaje, jezik i manifestacije diljem svijeta vezane uz proslavu Božića i sličnih svetkovina. Razvijati toleranciju i snošljivost prema drugim vjerama i kulturama.	Razvijanje interesa učenika za putovanje, istraživanje kulture, jezika i običaja naroda, virtualnim putovanjem zemljama svijeta i istraživanjem običaja proslave Božića u odabranim zemljama. Poticanje učenika da šire svoje spoznaje o drugim narodima, prihvaćaju i poštuju njihove običaje.	Julijana Jahn-Babić učenici 8.b	Istraživanje jezika, običaja i kulture pojedinih naroda svijeta u online okruženju. Izrada radova prema odabiru učenika. Prezentacija radova. Ukrašavanje panoa u razredu i holu škole te izrada prezentacijskih plakata i prezentacija naučenog.	Prema potrebi za potrošni materijal - papir, hamer papir, papir za kolaž, likovni pribor ...	Prikazivanje rezultata učeničkog istraživanja na panoima u razredu i predvorju škole te izrada prezentacijskih plakata i prezentacija naučenog. Pohvale i poticajne ocjene. Objava radova na web-stranici škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Plastičnim čepovima do skupih lijekova			VREMENIK: tijekom šk.godine 2024./2025.		
Oblikovati stav učenika da zaštita okoliša počinje s pojedincem koji se odgovorno ponaša, razvijati ekološku svijest, usvajati navike razvrstavanja otpada.	Poticanje učenika na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša, važnost odgovornog ponašanja prema planetu na kojem živimo.	Učenici i učitelji	Prikupljanje, donošenje i odlaganje plastičnih čepova u pripremljeni spremnik u MŠ tijekom nastavne godine.	Troškove snose roditelji i učitelji	Vaganje prikupljenih plastičnih čepova. Analiza projekta na satovima razrednika. Analiza na sjednici učitelja RN,
Naziv projekta: Božićni sajam			VREMENIK: prosinac, 2024.		
Upoznati učenike s običajima vezanim uz Badnjak/Božić. Razvijati kod učenika poduzetnički duh. Razvijanje sposobnosti kreativnog stvaralaštva.	Druženje roditelja, učenika, učitelja, kao i lokalne zajednice te članova župe.	Jelena Bartulović, Azra Nekić, školska zadruga i ostali zainteresirani učitelji	Sajam božićnih kolača, ukrasa, pjesma, ples, tradicijski običaji	Troškovi za pripremu kolača i božićnih ukrasa (roditelji i škola).	Analiza na satu razrednog odjela te aktivu učitelja RN i PN, sjednici Učiteljskog vijeća, objava na web i FB stranici škole.
Naziv projekta: PRIČE IZ HRVATSKE			VREMENIK: tijekom 2.polug. šk.2024./25.godine		
Učenik istražuje prošlost svoje obitelji i uže zajednice, opisuje događaje iz suvremene hrvatske povijesti vezane uz nastanak samostalne RH, iskazuje osjećaje prema hrvatskoj domovini.	Učenicima 8.b razreda OŠ Gradina i učenicima drugih škola Virovitičko - podravske županije koji se uključe u aktivnost. Članovima njihovih obitelji i šire zajednice.	Julijana Jahn-Babić učenici 8.b te učiteljica Buga Zdjelar Vokurka i učenici osmih razreda OŠ Vladimir Nazor Virovitica i ostali učitelji povijesti osnovnih škola koji se uključe u projekt	Učenik pronalazi osobe kao svjedoke vremena nastanka moderne RH, priprema i vodi razgovor s tim osobama, bilježi usmenu predaju, uređuje pisani tekst, te prezentira svoj rad u razrednom odjelu. Posjet gostu predavaču u OŠ Vladimir Nazor Virovitica	Nabavka potrebnih materijala, računalo s pristupom internetu, olovke, bilježnice, papir, hamer-papir, flomasteri. Prijevoz odabranih učenika do OŠ Vladimir nazor Vitovitica na gostujuće predavanje	Razgovor s učenicima i sudionicima projekta (sugovornicima u istraživanju usmene predaje) Objavljivanje tekstova na web stranici projekta i/ili mrežnoj stranici škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Prva pomoć i dobrovoljno darivanje krvi			VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./25.		
Popularizacije prve pomoći i ukazivanja na važnost pravodobne i na pravilan način pružene prve pomoći. Razvijanje svijesti kod učenika da je za kvalitetno i sigurno liječenje bolesnika potrebno uvijek imati dovoljan broj darivatelja krvi, a time i dovoljne količine krvi u pričuvi.	Realizacija međupredmetne tema Zdravlje, domena Pomoć i samopomoć iz Nacionalnog kurikulumu za OŠ propisanog od strane MZO-a	Djelatnici HDCK Virovitica	Tijekom godine će biti provdena dva sata edukacije u svakom razrednom odjelu od 1. - 4.r. matične škole, te u razrednim odjelima 7. i 8. razreda prema unaprijed utvrđenom hodogramu.	Nema troškova.	Razgovor s učenicima na satu razrednika. Zadovoljstvo učenika i djelatnika nakon provedenih edukacija.
Naziv projekta: Projekt "Šafran"			VREMENIK: tijekom šk. 2024./25.godine		
U suradnji s JUSUP Jasenovac kao partnerom, učenici sade lukovice žutih šafrana u spomen na milijuni pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta u razdoblju Drugog svjetskog rata. Kao simbol ovog projekta odabrani su šafrani jer njihovi žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Projekt Šafran na zanimljiv i dinamičan način upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Upoznati učenike s projektom, njegovim ciljevima i načinima provođenja kroz razne aktivnosti kroz gotinu.	Učenici osmih razreda i učiteljica povijesti i geografije Julijana Jahn-Babić u suradnji sa JUSP Jasenovac i Holocaust Education Trust Ireland. Projektu se mogu priključiti zainteresirani učitelji kroz svoje predmete.	Učenici pod vodstvom učiteljice raznim kreativnim načinima upotunjavaju sadnju i praćenje rasta lukovica, kroz gledanje filmova i čitanje knjiga s temom holokausta te izrađivanjem plakata i sličnih uradaka te priređivanjem izložbi na zadanu temu.	Nabavka potrebnih materijala, računalo s pristupom internetu, olovke, bilježnice, papir, hamer-papir, flomasteri. Šafrane i dio edukativnih i nastavnih materijala osigurava JUSUP Jasenovac.	Razgovor s učenicima i sudionicima projekta, priprema izložbe, objavljivanje tekstova i fotografija na web stranici projekta i/ili mrežnoj stranici škole. Rješavanje evaluacije projekta od strane učiteljice i uključenih učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Jačanje STEM vještina				VREMENIK: tijekom nastavne 2024./2025.g.	
Proučavanjem klimatskih promjena i klimatskih raznolikosti kroz istraživački pristup te praćenje i obradu vremenskih elemenata kroz različita predmetna područja (fizika, geografija, kemija, biologija, matematika i informatika) osvijestiti učenike o utjecaju i povezanosti različitih prirodoslovnih znanosti.	Provođenjem aktivnosti i pokusima jačaju se vještine STEM područja.	Virovitičko-podravsko županija 21 škola partner zainteresirani učenici, učitelji STEM područja i drugi djelatnici škole.	Kroz područje geografije, biologije i kemije učenici bi se bavili meteorologijom, proučavanjem klimatskih elemenata, prikupljanjem i bilježenjem podataka, analizom kišnice i tla. Kroz područje fizike bavili bi se astronomijom te povezanošću lokalne klime s opažanim mjestom. Kroz područje matematike provodilo bi se kontinuirano praćenje mjerenih podataka. Povezivanje matematike što više s ostalim predmetima u svim fazama obrade. Kroz područje informatike uz pomoć 3D printera izrađivali bi modele kristala pahuljice, leda.	Projekt je sufinanciran sredstvima Europskog socijalnog fonda temeljem Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte koji se financiraju razdoblju 2021.-2025.	Izrade projektnih izvještaja za mjesec trajanja projekta. SWOT analiza o mogućnostima i ograničenjima praktične primjene rezultata do koji se došlo tijekom provedbe ovog projekta,
Naziv projekta: Školski list „Krijesnice“				VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./25.	
Motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti, kreativnosti. Razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča...). Susreti s novinarima, urednicima, fotografima, tiskarima.	Steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara, intervjua, reportaža, stručnog članka; Sustavan rad i praćenje djetetova razvoja . Informirati ostale učenike o događajima u školi.	Marija Antonjak knjižničar članovi Novinarske grupe.	Tijekom godine rad na tekstu - pisanje i pripreme. Intervjui i fotografiranje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza. U procesu istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje. Tiskanje školskog lista	Troškove će djelomično snositi škola, a dio sredstava će se zaraditi prodajom samog školskog lista - 3€ po komadu.	Zadovoljstvo povjerenstva, učitelja, učenika i njihovih roditelja izgledom i kvalitetom šk. lista. Materijali za web- i Facebook stranicu škole. Analiza gotovog proizvoda na sjednici UV naše škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: DANI OTVORENIH VRATA				VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Roditelj u razredu - čitanje priča, suradnja s roditeljima. Tijekom nastavne godine organizirati će se Dani otvorenih vrata, na kojima će roditelji sudjelovati u različitim aktivnostima s učenicima u razredu (čitanje, stvaranje, radionice, učenje kroz igre).	Poticanje zajedništva, međusobne suradnje, Poticanje usvajanja znanja, vještina i stavova vezanih uz čitalačke vještine, razvoj poštovanja i ljubavi prema knjizi. Razvoj osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz suradnju, razvoj organizacijskih vještina, poticanje preuzimanja odgovornosti za izvršenje planiranih aktivnosti.	Roditelji Učitelji i učenici razredne nastave PŠ Detkovac	Tijekom nastavne godine provodit će se različite aktivnosti za učenike i roditelje.	Materijalni troškovi	Promatranje sudjelovanja i angažman učenika tijekom razrednih aktivnosti. Samovrednovanje i zainteresiranost učenika sudionika projekta.
Naziv projekta: „Holokaust“				VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./25.	
Proširiti stečena znanja o zločinima protiv čovječnosti i stradanjima Židova, Roma i ostalih etničkih skupina koje su stradavale od nacističkog, fašističkog i ustaškog terora tijekom i po samom završetku Drugog svjetskog rata.	Razvoj empatije i suosjećanja prema žrtvama Holokausta. Ukazati na počinjenje takvih zločina diljem Europe i naše domovine te svijetlih primjera čovječnosti pojedinaca koji su unatoč svijesti o sankcijama i posljedicama kršenja važećih zakona spašavali žrtve Holokausta i progona.	Julijana Jahn-Babić učenici 8.b r. OŠ Gradina Valerija Jakupec-Zvonar učenici OŠ Petra Preradovića Pitomača	U sklopu sata razredne zajednice i nastave povijesti te dodatne nastave iz povijesti za 8.b razred provodit će se razne aktivnosti kroz koje će učenici realizirati ishode projekta.	Prema potrebi (papir - bijeli i u boji, flomasteri, hamer papir, ljepilo, škare i ostali potrošni materijal). Korištenje računala, printera, projektora i fotokopirnog uređaja.	Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Objava rezultata i uradaka učenika na panoima te Facebook i/ili web stranicama škola.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Ugasi ekrane, upali maštu				VREMENIK: tijekom nastavne god.2024./2025.	
Projekt kojim se potiče djecu i mlade, ali i odrasle, da smanje vrijeme provedeno pred ekranima te umjesto toga aktiviraju svoju kreativnost, maštovitost, socijalne vještine, kritičko mišljenje i uživaju u aktivnostima koje ne uključuju digitalne uređaje.	Razvoj osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz suradnju, razvoj organizacijskih vještina, poticanje preuzimanja odgovornosti za izvršenje planiranih aktivnosti, kao primjer dobre prakse organizatora novog načina suradničkog učenja.	Maja Mandić Obrovac Sanela Vukić Vidalina učenici PŠ Dekovac i PŠ Budakovac roditelji učenika pedagog	Program je integriran kroz sve oblike odgojno- obrazovnoga rada škole s ciljem da učenici budu u toj mjeri osnaženi i osposobljeni za kvalitetno donošenje odluka. Rad s učiteljima i roditeljima sastoji se od niza edukativnih sadržaja i aktivnosti koje se prikazuju i odrađuju kroz radionice. Na najširoj razini uključuje stvaranje pozitivnoga školskoga ozračja sigurnosti i povjerenja, tj. pozitivnoga i poticajnoga školskog okružja. Osnova rada s učenicima je razvijanje životnih vještina u ugodnom okruženju primjenom suradioničkog tipa rada, aktivnih metoda učenja i poučavanja.	Uključivanjem u projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025. (troškove snosi MZO)	Vrednovanje pojedinačnih aktivnosti provodit će se izlaznim karticama kojima će učenici izražavati zadovoljstvo provedenim aktivnostima te će se provesti samovrednovanje naučenog. Na kraju projekta učenici ispunjavaju evaluacijski upitnik koji će se provesti u svrhu unapređenja kvalitete rada i procijeniti dobrobiti dobivene sudjelovanjem u projektu. O ostvarenju i provedbi projekta voditeljice će redovito izvještavati na mrežnim stranicama škole.
Naziv projekta: Upoznajmo Hrvatski sabor				VREMENIK: tijekom nastavne god.2024./2025.	
Steći i/ili proširiti stečena znanja o demokraciji kao društvenom sustavu, ustroju, ovlastima i djelovanju Hrvatskog sabora, razvoju hrvatske državnosti kroz povijest, te formiranju Hrvatskog sabora kao glavnog zastupničkog tijela građana Republike Hrvatske.	Poticanje učenika na proučavanje i upoznavanje obilježja parlamentarizma i demokracije kao jedinih prihvatljivih sustava ustroja vlasti u državi s ciljem formiranja politički odgovornih jedinki građanskog društva u budućnosti. Razvijanje svijesti o potrebi sudjelovanja u građanskom društvu i inicijativama s namjerom unaprjeđenja i poboljšanja društva u kojem živimo.	Učiteljica povijesti i geografije Julijana Jahn-Babić i učenici 8. razreda OŠ Gradina	U sklopu sata dodatne nastave povijesti i geografije te izvannastavne aktivnosti Postani građanin učenici će se pripremati za sudjelovanje u građanskom društvu i natjecanje koje će se održati u vrijeme propisano natječajem Hrvatskog sabora.	Prema potrebi (papir i ostali potrošni materijal) Korištenje računala, printera, projektor i fotokopirnog uređaja.	Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Sudjelovanje školskog tima u online državnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog sabora Objava rezultata učenika na web stranici Hrvatskog sabora te Facebook i web stranici škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2024.				VREMENIK: listopad 2024.	
Popularizacija matematike, razvijanje logičkog razmišljanja, upornosti, natjecateljskog duha.	Primjena stečenih matematičkih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija.	Učiteljice 2. - 4. razreda MŠ, Ivana Pandur	Provedba školskog natjecanja (najuspješniji se pozivaju na regionalno natjecanje).	Troškove snose roditelji.	Stjecanje objektivnije slike o kvaliteti usvojenih znanja; materijali za lokalne medije i za školski list
Naziv projekta: Izložba Ane Frank				VREMENIK: tijekom šk. god 2024./25.	
Upoznati posjetitelje izložbe s Holokaustom i povijesti tog vremena iz perspektive Anne Frank. Pokazati posjetiteljima da kulturalne, etničke, vjerske i političke razlike među narodima postoje u svim društvima te potaknuti posjetitelje da razmisle o svojoj ulozi u promoviranju tolerancije, međusobnog poštivanja, ljudskih prava i demokracije.	Izložba je namijenjena za grupe iz srednjih ili osnovnih škola koje se nalaze u gradu domaćinu izložbe ili u okolici. Učeničke grupe kroz izložbu vodi određeni broj učenika vodiča koji su sudjelovali na treningu vršnjačkih vodiča za izložbu. Trening vode iskusni HERMES-ovi treneri, suradnici Kuće Anne Frank koji su i sami bili vršnjački vodiči za izložbu.	Julijana Jahn-Babić učenici 8.b r. te ostali učenici i zainteresirani učitelji škole OŠ Gradina Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja (HERMES) i Kuća Anne Frank iz Amsterdama.	Organizirati izložbu i pripremiti učenike voditelje za vođenje postojećim postavom izložbe, te potaknuti učenike na izradu radova inspiriranih izložbom te postavljanje izložbe tih radova.	Troškovi postavljanja izložbe i prijevoza do sljedeće škole sudionika u projektu. Za učeničke radove inspirirane izložbom, prema potrebi (papir - bijeli i u boji, flomasteri, hamer papir, ljepilo, škare i ostali potrošni materijal). Korištenje računala, printera, projektora i fotokopirnog uređaja.	Kroz zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u postavljanju, vođenju izložbe i izradi vlastitih radova inspiriranih izložbom. Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Objava događanja s izložbe i uradaka učenika na panoima te Facebook i/ili web stranicama škola.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Izlij vodu da nas ne budu			VREMENIK: Tijekom rujna nastavne 2024./2025.god.		
<p>Osvijestiti učenike o važnosti pronalaženja i uklanjanja potencijalnih legala komaraca te održavanja okoliša urednim i čistim.</p> <p>Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju.</p> <p>Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.</p>	<p>Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu kroz praktične aktivnosti.</p>	<p>Odjel za biologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i učenici naše škole, Danijela Palatinuš, Maja Barić</p>	<ol style="list-style-type: none"> Uliti običnu vodu (vodovodna voda, kišnica) do 2/3 ovipozicijske klopke. Staviti lesonit pločicu u klopku (hrapava strana gore). Klopku postaviti u sjenovito mjesto, klopka ne smije biti na suncu. Najbolje je postaviti u vegetaciju u vlastitom dvorištu, ako nemaju dvorište onda je dobro mjesto park, vulkanizer, groblje itd. U aplikaciju ukucati mjesto i vrijeme uzorkovanja. Klopku ostaviti 7 dana. Prilikom podizanja klopke prvo izvaditi lesonit pločicu i umotati ju u papirnati ubrus. Pločicu donijeti u školu i pomoću lupe prebrojati jaja. Jaja su crna, ovalna, dužine oko 1 mm, lako se prepoznaju. Podatke unijeti u tablicu. 	<p>Sklopke dostavio Odjel za biologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.</p>	<p>Prikupljanje povratnih informacija: Upitnik za učenike</p> <p>Prikazivanje rezultata;</p> <p>Izrada izvješća i prikazivanje putem školske web stranice.</p> <p>Dijeljenje iskustava i preporuka za buduće projekte.</p> <p>Održavanje i proširivanje:</p> <p>Planiranje daljnjih aktivnosti i uključivanje novih učenika.</p> <p>Razvijanje suradnje sa Sveučilištem.</p>
Naziv projekta: Biciklijada prijateljstva Gradina - Gornje Bazje			VREMENIK: travanj/svibanj 2025.		
<p>Unaprijediti odgojno - obrazovni rad škole kroz suradnju dviju škola, poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima te stvaranje novih prijateljstava kroz druženje i sport.</p>	<p>Suradnjom i sudjelovanjem sudionika projekta, škole će poboljšati svoj odgojno - obrazovni rad, uspostaviti bolju međusobnu suradnju, predstaviti se i promovirati u javnosti.</p> <p>Suradnja s MUP-om i HAK-om.</p>	<p>Uprava škole, Ivan Srnak učenici PN</p>	<p>Educiranje učenika o sigurnoj vožnji biciklom.</p> <p>Vožnjom na biciklu posjetiti susjednu školu u drugoj općini.</p>	<p>Troškovi pripreme promotivnih materijala i prehrane.</p>	<p>Samovrednovanje i zainteresiranost učenika sudionika projekta.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: ABECEDA PREVENCIJE			VREMENIK: Tijekom rujna nastavne 2024./2025.god.		
Usvajanje socijalno-emocionalne vještina (SEV) u cilju prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja. -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod učenika; -razvoj suradničkih i socijalnih vještina kod mladih -razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba kod učenika.	Namjena projekta je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području RH.	Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu	Za svaki razred razrađene su preventivne aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Izrađeni vodiči (priručnici) kao za predmetnu, tako i za razrednu nastavu koristit će učiteljima i razrednicima u realizaciji gore navedenih aktivnosti kako na satu RZ, tako i na sastancima s roditeljima.	Troškove izrade i tiskanja vodiča /priručnika/, kao troškove i svih evaluacijskih materijala snosi MZOM.	Popunjavanje digitalnog upitnik od strane razrednika radi izvještavanja o provedbi projekta; procesna evaluacija na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa.
Naziv projekta: Oživimo glagoljicu!			VREMENIK: Tijekom nastavne 2024./2025.god.		
Upoznavanje glagoljičnih slova te upoznavanje i širenje znanja o braći Ćiril i Metod. azvijanje sposobnosti kreativnog stvaralaštva. Upoznavanje novog oblika poezije te upoznavanje zemlje iz koje ta posebna lirska vrsta dolazi.	Proširivanje spoznaja o povijesti hrvatskoga jezika.	Učenici 5. i 8. razreda i učiteljica Marija Antonjak	Izrada glagoljičnih spomenika (korištenje glinamola). Pisanje glagoljice tušem i perom pod svijećama. Učenici imaju mogućnost obući se poput redovnika. Žuti papir oponašati će pergament.	Troškove snose roditelji i učiteljica HJ.	Objava na web stranici škole. Predstavljanje radova u hodniku škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Gradinski haiku			VREMENIK: Tijekom nastavne 2024./2025.god.		
Razvijanje sposobnosti kreativnog stvaralaštva. Upoznavanje novog oblika poezije te upoznavanje zemlje iz koje ta posebna lirska vrsta dolazi.	Namjena projekta je Razvijanje interesa za kreativni izričaj.	Učenici 5. razreda i učiteljica Marija Antonjak	Učenici pišu svoje haiku pjesme. Svaki je rad pretvoren u poster u <i>Canvi</i> .	Nema dodatnih troškova.	Objava na web stranici škole, analiza na satu hrvatskog jezika
Naziv projekta: Poticanje čitanja			VREMENIK: Tijekom nastavne 2024./2025.god.		
Pristupanje lektiri i čitanju na drukčiji, kreativniji način. Povezivanje književnosti i drugih umjetnosti.	Poticanje čitalačkih navika učenika. Motiviranje učenika za čitanje kako bi čitali s razumijevanjem te zavoljeli čitanje. Upoznavanje književnice Marine Mađarević i njezina romana „Zašto sveti Lovro plače“.	Učenici 5. i 8. razreda i učiteljica Marija Antonjak	Učenici tijekom školske godine izvršavaju različite aktivnosti čitanja i slušanja. Nakon pročitane knjige „Zašto sveti Lovro plače“ u školi će gostovati mlada virovitička književnica Marina Mađarević. Susret je planiran za Međunarodni dan dječje knjige.	Nema dodatnih troškova.	Objava na web stranici škole. Analiza na satima hrvatskog jezika.

VI. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 1., 2., 3., 4. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvijanje vještine računanja. Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja, ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike, usvajanje računskih operacija.	učitelji RN učenici RN	prema planu i programu	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom realizacije sati dop. nastave.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 1., 2., 3., 4. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvijanje točnosti, urednosti u pisanju, samostalnost u izražavanju, brzinu i razumijevanje u čitanju.	Usvojiti i ovladati pisanje i čitanje slova, slogova, riječi i rečenica, usvojiti razumijevanje pročitano, usvajanje jezika.	učitelji RN učenici RN	prema planu i programu	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom realizacije sati dop. nastave.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 6. i 7. r.			VREMENIK: 2 sata tjedno		
Individualni rad s učenicima koji sporije i slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć učenicima koji rade prema nekom posebnom Rješenju u savladavanju temeljnih znanja i vještina predmeta.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	učenici 6. i 7. razreda Ljiljana Bakić	prema planu i programu	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 5.i 8. r.				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Individualni rad s učenicima koji sporije i slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć učenicima koji rade prema nekom posebnom Rješenju u savladavanju temeljnih znanja i vještina predmeta.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	učenici 5. i 8. razreda Marija Antonjak	prema planu i programu	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 6.r. i 8.r.				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Individualni rad s učenicima koji sporije i slabije usvajaju nastavno gradivo EJ; Pomoć učenicima koji rade prema nekom posebnom Rješenju u savladavanju temeljnih znanja i vještina EJ-a.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učenici 5. i 7.r. Jelena Bartulović	prema planu i programu	Nabava potrebnog materijala: papir, karton, ljepilo, tiskanje NL...	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, RN i 5.r.				VREMENIK: 2 sat tjedno	
Uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Azra Nekić i učenici RN i 5.r.	Prema planu i programu	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 6. i 8.r.				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Tamara Eberl	prema planu i programu	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 5. i 7.r.				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Marijan Kovačević	prema planu i programu	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom realizacije sati dop. nastave;	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.

VII. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 1. - 4. razred			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Usvajanje produbljenih i proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.	Stjecanje šire obrazovne osnovne potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanja iz matematike i KLOKAN natjecanje.	Učitelji i učenici RN 1.- 4.r.	Prema planu i programu	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Potrošni materijal tijekom rada. Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 7.razred			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Kompetencija i vještine komunikacije na maternjem jeziku. Razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskoga jezika. Usvajanje pravopisnih i slovničnih pravila.	Poticati interes učenika za proširivanjem znanja o HJ, primjena stečenih znanja na primjerima priprema učenika za školska i županijska natjecanja.	Ljiljana Bakić	Prema planu i programu - vrijeme do natjecanja obilježeno priprema za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.	Nabava pribora i opreme, papir za kopiranje, nabava radnih materijala.	Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 8. razred			VREMENIK: 2 sata tjedno		
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Kompetencija i vještine komunikacije na materinskom jeziku. Razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskoga jezika. Usvajanje pravopisnih i slovničkih pravila.	Poticati interes učenika za proširivanjem znanja o HJ, primjena stečenih znanja na primjerima, priprema učenika za školska i županijska natjecanja.	Marija Antonjak	Prema planu i programu - vrijeme do natjecanja obilježeno priprema za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.	Nabava pribora i opreme, papir za kopiranje, nabava radnih materijala.	Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

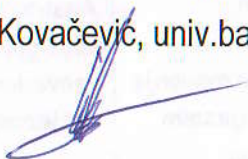
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 8. razred				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika u društvu, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.	Proširivati rječnik, pismena i usmena komunikacija.	Jelena Bartulović, učenici 8. razreda	Prema planu i programu ove skupine	Nabava pribora i opreme, papir za kopiranje, nabava radnih materijala.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 7.r.				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika u društvu, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.	Proširivati rječnik, pismena i usmena komunikacija	Aleksandra Balenović učenici 7.r.	Prema planu i programu ove skupine	Nabava pribora i opreme, papir za kopiranje, nabava radnih materijala.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 5. i 7. r.				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Proširivanje i produbljivanje nast. Sadržaja. Primjena kompleksnih matematičkih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija.	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka	Marijan Kovačević	prema planu i programu	Papir za kopiranje, nabava radnih materijala. Troškovi odlaska na natjecanja.	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 6. i 8.r.				VREMENIK: 2 sata tjedno	
Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja Primjena kompleksnih matematičkih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka	Tamara Eberl	prema planu i programu	Papir za kopiranje, nabava radnih materijala. Troškovi odlaska na natjecanja.	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA, 7. r.				VREMENIK: srijeda, 0.sat	
Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanje za vršenje promatranja i eksperimenata.	Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.	Danijela Palatinuš	Praktične vježbe mikroskopiranja i seciranja. Suradničko učenje. Rješavanje zadataka za kritičko mišljenje.	Nabava pribora i opreme. Troškovi odlaska na natjecanja.	Usmena i pismena provjera učenika tijekom šk. godine. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - KEMIJA, 7. r.				VREMENIK: petak, 0. sat	
Stjecanje proširenih kemijskih znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada.	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje.	Danijela Palatinuš	Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog perceptivnog i misaonog djelovanja.	Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza.	Usmena i pismena provjera učenika tijekom šk. godine. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - FIZIKA, 7. i 8. r.				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija.	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.	Dražen Kostanjevac	Prema nastavnom planu i programu	Nabava pribora i opreme. Troškovi prijevoza.	Usmena i pismena provjera učenika tijekom šk. godine. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - POVIJEST, 8.b				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Učenik cjelovito i s razumijevanjem navodi povijesne činjenice, opisuje uzroke i posljedice povijesnih događaja, točno analizira povijesne izvore, precizno navodi kronologiju događaja, prikazuje povijesna zbivanja na zemljovidu; posjeduje razvijeno učeničko domoljublje. Razvijena samostalnost i istraživački duh u proučavanju hrvatske povijesti.	Učenik se priprema za natjecanja iz povijesti za 8. razred i na istima sudjeluje tijekom ove nastavne godine	Julijana Jahn-Babić i učenici 8.r.	Prema planu i programu - pripreme za natjecanje, rad na temama koje su aktualne	Troškovi nabave papira za radne materijale, pisane ispite znanja, izradu plakata i ostalih materijala za vježbanje kartografske pismenosti i poznavanje rada na povijesnim izvorima.	Sumativno vrjednovanje u redovnoj nastavi povijesti; Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Analiza sudjelovanja i postignuća na provedenim natjecanjima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA, 5. - 8.r.			VREMENIK: 2 sata tjedno		
<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.</p> <p>Stjecanje proširenih znanja o geografiji kao znanosti, fizičkoj geografiji, Hrvatskoj, Europi i svijetu.</p> <p>Stvaranjem poveznice između Hrvatske i Europe uočiti položaj Hrvatske u Europi i odnose Hrvatske i europskih zemalja.</p> <p>Razvoj samostalnosti i poticanje istraživačkog duha u učenju.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje.</p>	<p>Poticati interes učenika za proširenim geografskim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i povezivanje aktualnih društvenih događanja s prirodnom osnovom.</p>	<p>Julijana Jahn-Babić zainteresirani učenici 5.-8.r.</p>	<p>Prema planu i programu - pripreme za natjecanje, rad na temama koje su aktualne</p>	<p>Troškovi odlaska na natjecanja i nabave papira potrebnog za nastavne listiće, karte, ostale radne materijale te pisane ispite znanja, za izradu plakata i ostalih materijala za vježbanje kartografske pismenosti.</p>	<p>Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.</p>

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Škole Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. god. na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, a uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja d o n o s i Školski kurikulum.

Predsjednik Školskog odbora
 Marijan Kovačević, univ.bacc.math.




Ravnateljica škole
 Ivana Kovač, mag. prim. educ.

